

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Prawo dla inżynierów | | Kod 1010332211010338954 |
| Kierunek studiów Automatyka i Robotyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr inż. Tomasz Bilski email: tomasz.bilski@put.poznan.pl tel. 061 66 53 554 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | ma wiedzę odpowiadającą studiom pierwszego stopnia K_W06: ma wiedzę o aktualnych trendach dotyczących zastosowań informatyki oraz kluczowych problemów z tym związanych K_W14: ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie informatyki |
| 2 | Umiejętności: | K_U01: potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie |
| 3 | Kompetencje społeczne | ma kompetencje odpowiadające studiom pierwszego stopnia |
| Cel przedmiotu: | | |
| Poznanie podstawowych koncepcji w zakresie budowy regulacji prawnych powiązanych z technologiami z zakresu automatyki i robotyki w Polsce i UE. Zaznajomienie z regulacjami w zakresie: prawa telekomunikacyjnego, prawa własności przemysłowej, ochrony prawnej oprogramowania, prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie automatyki i robotyki | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień prawa - [K_W02] 2. ma wiedzę o aktualnych trendach dotyczących zastosowań automatyki i robotyki oraz kluczowych problemów z tym związanych - [K_W06] 3. ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie automatyki i robotyki - [K_W14] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów automatyki i robotyki - integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych - [K_U07] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać informacje w sposób zrozumiały, przedstawiając różne punkty widzenia - [K_K02] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie ponad połowy wszystkich punktów możliwych do uzyskania. | | |
| Treści programowe | | |
| Wykłady obejmują następujące grupy zagadnień: | | |
| 1. Podstawowe wiadomości z zakresu hierarchii aktów prawnych (w tym: systemy prawne w USA i Unii Europejskiej, charakterystyka systemu polskiego, zasady stosowania i zakres obowiązywania aktów prawnych). Koncepcje tworzenia regulacji prawnych dla e-gospodarki. Przegląd polskich i unijnych instytucji i organów regulacyjnych w zakresie prawa IT. | | |
| 2. Prawo telekomunikacyjne i akty wykonawcze (w tym zagadnienia takie jak: warunki podejmowania i wykonywania działalności telekomunikacyjnej, prawa i obowiązki przedsiębiorców telekomunikacyjnych) | | |
| 3. Prawo własności przemysłowej w odniesieniu do urządzeń technicznych. | | |
| 4. Ustawodawstwo w zakresie handlu elektronicznego i reklamy w Internecie (w tym: prawne aspekty rejestracji domen internetowych, Ustawa o świadczeniu usług drogą elektroniczną, Prawo prasowe, Ustawa o elektronicznych instrumentach płatniczych). | | |
| 5. Ustawodawstwo w zakresie informatyzacji państwa oraz projektów informatycznych o publicznym zastosowaniu (w tym: Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, działalność Rady Informatyzacji). | | |
| 6. Ustawodawstwo w zakresie ekologii (w tym: Ustawa o zużytych sprzęcie elektrycznym i elektronicznym, Prawo ochrony środowiska). | | |
| 7. Przegląd aktów prawnych z zakresu ochrony danych. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Prawo telekomunikacyjne | | |
| 2. Ustawa o świadczeniu usług drogą elektroniczną | | |
| 3. Prawo własności przemysłowej | | |
| 4. Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne | | |
| 5. Ustawa o podpisie elektronicznym | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Prawne i ekonomiczne aspekty komunikacji elektronicznej, red. J. Gołaczyński, LexisNexis, 2003. | | |
| 2. Barta J., Markiewicz R., Internet a prawo, Universitas, Kraków, 1998. | | |
| 3. Wąglowski P., Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu, Helion, 2005 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Udział w wykładach | | 15 |
| 2. Przygotowanie do kolokwium | | 30 |
| 3. Konsultacje | | 5 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 50 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 20 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |